

Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Allerød Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280792	Skolens navn: Allerød Privatskole
----------------------	--------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Geert Büttcher

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
19-11-2025	1.b	Engelsk	Humanistiske fag	Geert Büttcher
19-11-2025	Morgensang	Morgensang	Praktiske/musiske fag	Geert Büttcher
19-11-2025	2.b	Dansk	Humanistiske fag	Geert Büttcher
19-11-2025	5.b	Fysik	Naturfag	Geert Büttcher
19-11-2025	5.b	Dansk	Humanistiske fag	Geert Büttcher
19-11-2025	7.a	Dansk	Humanistiske fag	Geert Büttcher
19-11-2025	9.a	Samfundsfag	Naturfag	Geert Büttcher
16-01-2026	6.a	Historie	Humanistiske fag	Geert Büttcher
16-01-2026	6.a	Dansk	Humanistiske fag	Geert Büttcher
16-01-2026	8.b	Fysik	Naturfag	Geert Büttcher
16-01-2026	9.b	Matematik	Naturfag	Geert Büttcher
16-01-2026	9.a	Engelsk	Humanistiske fag	Geert Büttcher
20-03-2026	2.a	Natur/teknik	Naturfag	Geert Büttcher

20-03-2026	4.a	Dansk	Humanistiske fag	Geert Büttcher
20-03-2026	4.a	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Geert Büttcher
20-03-2026	6.a	Dansk	Humanistiske fag	Geert Büttcher
20-03-2026	8.a	Engelsk	Humanistiske fag	Geert Büttcher

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Orientering om mine oplevelser på skolen

Tilsyn 19/11-2025

1.B Engelsk

Efter morgensang med meddelelser var der opråb i klassen, inden timen startede. Engelskbogen hed Jake and Evy, og klassen skulle begynde et nyt emne: The Zoo. Efter gennemgang på tavlen samt en video skulle eleverne løse opgaver om havens dyr i deres engelskbog. Timen sluttede med en film om engelske børns yndlingsdyr, hvor eleverne skulle lytte og besvare forskellige spørgsmål.

2.B Dansk

Halvdelen af eleverne arbejdede med Frøken Ignora, og nu var de i gang med at lave deres egen historie på deres Ipad. Efter at have tegnet et billede skulle de indsætte det ved siden af teksten. Den anden halvdel arbejdede med læringsspil.

5.B Fysik/dansk

Først en gennemgang af tidligere opgaver i dansk stavehæftet. Derefter blev der arbejdet med morfemer – en vanskelig øvelse.

I fysik arbejdede eleverne med Vandets kredsløb. Vandet blev bragt op på kogepunktet. Ved at holde en lille

glasplade over vandet, blev det fortættet og skabte dråber. Efter flere øvelser sluttede timen med en forklaring af, hvad vand er.

7.A Dansk

Fra filmen Min bedste uven blev mobning diskuteret. Hvem har et ansvar. Lærerne? Forældre? Eleverne? Filmens budskab var: At du er god, som du er. Klassen skulle lave 5 bud, som alle skulle leve efter. Der blev arbejdet intensivt og engageret.

Første time sluttede med ugens udfordring, som denne uge var et oplæg om kommunal valg i Allerød.

9.A Samfundsfag

Kommunalvalget var naturligvis på dagsordenen. Forrige time havde klassen haft en snak om mandatfordelingen i 2021. I dag kiggede klassen på dette års mulige fordeling. Herefter kom et oplæg fra en af eleverne: Forbud mod sociale medier for unge, som regeringen vil indgå en aftale om. Fordele og ulemper blev fremlagt, og så blev der åbnet for diskussionen.

Tilsyn 16/01-2026

6.A Historie

Klassen skulle arbejde med et nyt emne: Osmannerriget. Gruppevis skulle eleverne gennem power points eller plancher arbejde med at fortælle om livet i det store land.

6. A Dansk

Klassen skulle arbejde med en boganmeldelse af Skæbnemageren efter skabelonen, Fakta om bogen, Kort resume, Persongalleri, Tema og budskab, Genre, Vurdering samt Konklusion.

8.B Fy/kemi/bio/geo

Opstart af et Fællesfagligt fokusområde: Bæredygtig energiforsyning, blandt andet vindmøller, elektrolyse, solceller og vandenergi. I denne lektion blev der arbejdet med problemstilling og arbejdsspørgsmål. Klassen arbejdede meget koncentreret med emnet.

9.B Matematik

Klassen brugte timen på en gennemgang af terminsprøverne, blandt andet at der er flere svarmuligheder, som alle kunne give points.

9.A Engelsk

Efter navneopråb skulle eleverne lægge sidste hånd på deres fremlæggelser om rollemodeller. En af grupperne arbejdede med Sir David Attenborough, en anden Michelle Obama. Der blev arbejdet koncentreret med at finpudse opgaverne, da de første fremlæggelser allerede var i den efterfølgende lektion.

Tilsyn 20/03-2026

2.A Natur/Teknik

Efter morgensangen var der navneopråb og bagefter fortalte børnene, hvad de skulle lave i weekenden. Klassen skulle arbejde med Vejret. Først diskuterede de, hvordan vejret kunne se ud i de forskellige årstider. Derefter blev der lige sluppet af med en omgang Sten, saks og papir, inden de fortsatte arbejdet med de forskellige vejrtyper. Der blev arbejdet koncentreret og engageret. Første lektion sluttede med, at eleverne skulle løse opgaver omkring emnet.

4.A Dansk/Billedkunst

Klassen arbejdede meget engageret med papirklip. Hovedformålet, bortset fra naturligvis det kreative, var at øve den svære disciplin at klippe med saks. Der var klare regler for udformningen af papirklippet/billedet.

I dansk blev der først arbejdet med tillægsord, blandt andet ved at lege 4 på stribe. Derefter skulle klassen lave en diktat, inden timen blev afsluttet med Stavevejen. Også her var eleverne meget koncentrerede.

6.A Dansk

Eleverne var ved at afslutte arbejdet med tillægsord, inden de fortsatte med at arbejde med udsagnsord. Efter en gennemgang på tavlen, blev der arbejdet med arbejdshæftet.

8.A Engelsk

Klassen havde arbejdet med en multiple choice opgave omkring Crime and Punishment, som nu blev rettet. Derefter arbejdede eleverne med emnet Death Penalty. Først gennem en tekst og bagefter med opgaver

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Absalon Fonden af 1. maj 1976nk	Helgolandsgade 15, 1653 København V	50000,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

63211,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Som forældrevalgt ekstern tilsynsførende er det min helt klare og entydige vurdering:

- At undervisningen i dansk, matematik og engelsk lever op til kravet om, at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- At undervisningen forbereder eleverne til et samfund med frihed og folkestyre
- At skolen fokuserer på elevernes alsidige personlige udvikling
- At eleverne oplever og lærer at leve med respekt, tolerance og ligestilling mellem kønnene
- At skolen anvender tidssvarende undervisningsmaterialer
- At undervisningssproget er dansk med mindre, der undervises i fremmedsprog
- At skolen tilbyder støtteundervisning til elever med særlige behov

97,9 % af afgangseleverne er overgået til ungdomsuddannelser året efter afsluttet 9. klasse i september 22/23.
Lands gennemsnittet er 85,3 %

Karakter gennemsnittet er også i år over niveau ift. det forventede gennemsnit.

Skolen har forkortet undervisningstiden for henholdsvis 7. og 8. klasse for at give eleverne mere overskud til fordybelse i de timer, de så har. Det ser ud til at have været en rigtig god model.

Hele skolen samles hver dag til morgensang og naturligvis meddelelser, herunder madplanen for hele ugen.

Tilsynsbesøgene har igen været en rigtig positiv oplevelse og udover at fremhæve en god faglighed, vil jeg fremhæve skolens forventninger og værdier. Steen Hildebrandt udtrykker det sådan: " at det der er let at måle, ja det måler vi, mens det, der er svært at måle, ja, det måler vi ikke! Det er fx svært at måle Ordentlighed, Nærvær, Rummelighed og flere af de statesments, vi finder, når vi læser skolens FORVENTNINGER, men man kan til gengæld mærke dem!

Sammenfattende oplever jeg, at lærere og ledelse lægger et stort engagement i det daglige arbejde, hvilket får skolen til at fungere optimalt både fagligt og socialt, og som tilsynsførende må jeg konstatere, at det faglige niveau på Allerød privatskole er på fuld højde med, hvad der overordnet set forventes og præsteres af eleverne i folkeskolen.