

Et lille tilbageblik

Da vi i august 2016 slog dørene op til det første skoleår på Allerød Privatskole, var det med en blanding af sommerfugle i maven og en urokkelig tro på, at vi kunne skabe noget unikt på Ny Allerødgård. Vi startede med en vision om en skole, hvor nærvær, stærke relationer og høj faglighed ikke blot var ord i en pædagogisk læreplan, men fundamentet for hver eneste skoledag.

Nu, hvor vi har afsluttet vores 10. skoleår, kan vi med stolthed konstatere, at visionen er blevet til virkelighed. Vi er ikke længere "den nye skole" i Allerød – vi er en etableret, levende og fantastisk skole, som vi hver dag møder ind til med glæde.

Vi kunne have fyldt skolen allerede fra år 2, men som det fremgår af de tidligere beretninger, valgte vi en kontrolleret vækst. Vi ville sikre, at "AP-ånden" blev rodfæstet i takt med, at vi udvidede.

Vores pædagogiske fundament har altid været kendetegnet ved modet til at gå egne veje. Vi har prioriteret naturfagene (biologi, geografi og fysik/kemi) tidligere end folkeskolens krav, og vi har indført tysk og fransk allerede fra 5. klasse for at give sprogene de bedste vækstbetingelser.

På Allerød Privatskole har vi gennem ti år insisteret på de musisk-kreative fag. Derfor har faget "drama" altid været en fast del af skemaet i 5. og 6. klasse. Her arbejder eleverne med modet til at turde stå frem, bruge deres stemme og udtrykke sig foran andre. Dette fokus kulminerer i 7. klasse, hvor de store dramaforestillinger, der har været opført gennem årene, fungerer som et vigtigt værktøj til at styrke fællesskabet. Eleverne indgår i et forpligtende samarbejde, hvor alle har en vigtig rolle.

Det musiske dyrkes i den grad også gennem prioriteringen af morgensang hver morgen, og at alle elever fra 1.-3. klasse har obligatorisk kor.

Som skoleledelse har vi fra dag ét været optaget af at ansætte de stærkeste rollemodeller. Vi har søgt lærere og pædagoger, der ikke bare er fagligt dygtige, men som brænder for at skabe rammer og struktur for en god skolegang. Det mener jeg, vi har ramt godt, og at vi i dag har en af Danmarks bedste skoler og arbejdspladser.

I starten af næste skoleår vil vi fejre vores 10-års jubilæum.

Skoleåret 2025/26

Sidste år brugte vi mange timer i lærerkollegiet på at diskutere Undervisningsministeriets nye folkeskoleudspil. Hvordan skulle vi på Allerød Privatskole forholde os til de mange ændringer, som også er beskrevet i sidste års ledelsesberetning. Hvor folkeskolen gik i retning af flere valgfag og dermed også en fastholdelse af helt op til 34 lektioner om ugen for de største elever, valgte vi at gå i modsatte retning – nemlig at reducere i det ugentlige timetal med 2 lektioner for 7. og 8. klasse. 9. klasse havde vi allerede reduceret med 2 lektioner året før.

Når vi valgte denne model, var det for at undgå de meget lange dage med undervisning til klokken 15.30 op til 3 dage. I dette skoleår har vores udskolingselever haft 3 dage om ugen til klokken 14 og maksimum 2 dage til klokken 14.45. Det har både lærere og elever givet meget positiv feedback på, og det er noget, vi holder fast i.

De færre lektioner i udskoling har givet mulighed for at bruge lærerne i flere delehold, hvor de får mulighed for kun at skulle undervise 12 elever ad gangen.

De sidste par år har vi arbejdet mere med boosthold i dansk og matematik. Her har vores ressourceteam kørt kortere intensive faglige forløb med elever, som har faglige udfordringer. Vi mener, at den massive indsats i en kortere periode gavner elevernes faglighed bedst. Disse boosthold fortsætter også til næste år.

Bestyrelsen på Allerød Privatskole gav i efteråret hele personalet en fantastisk mulighed for at besøge et eller flere skoletilbud i udlandet. Valget faldt på 2 skoler i Dublin, som vi besøgte 3. oktober. Den ene var en primary school og den anden en secondary school. Alle de indtryk vi fik under besøget, har skolens pædagogiske udvalg - bestående af lærere, pædagoger og ledelsen – arbejdet videre med efterfølgende. Tak til alle forældre som hjalp med at undervise vores elever om fredagen.

Igen i år har vi haft elever med i TalentCamp.dk og også været stærkt repræsenteret til DM i fagene. Talentarbejdet og fordybelsen kan vi mærke, at vores elever sætter stor pris på, og de klarer sig godt i disse sammenhænge. For eksempel vandt Filippa Selmer DM i fagene indenfor naturfag, og William Krause gik videre til finalerne i Georg Mohr-konkurrencen, som er en matematikkonkurrence for matematikinteresserede elever i gymnasiale uddannelser.

Skolen står et stærkt sted på mange parametre. Vi har lange ventelister på de fleste klassetrin, men vigtigst: Rigtig mange opskrevne til miniSFO de kommende 5 år, som er en afgørende faktor til en stabil skole. Vi har oparbejdet en fornuftig egenkapital og skolen har det godt økonomisk.

Når alt dette er sagt, kunne vi godt ønske os flere lokaler, så det logistisk er nemmere at afvikle delehold og have mere luft til gruppearbejde m.m. Et andet stort ønske er enten vores egen hal eller muligheden for at tilgå Blovstrødhallen mere. Vi har et udvalg under bestyrelsen, som undersøger muligheden for begge dele.

Tak for samarbejdet med forældregruppen – det betyder meget, at der er tæt og god kommunikation i en travl hverdag, hvor det er vigtigt, at vi trækker i samme retning.

Tak til hele vores personalegruppe. Der bliver lavet dejlig mad. Ting der går i stykker bliver repareret. Der undervises på højt niveau. Vi har en dejlig SFO, som børnene ikke vil hjem fra. Der bliver givet plaster på og opkrævet skolepenge, så hjulene kan dreje rundt. Der bliver tænkt nyt, og der bliver holdt fast i det gamle. Alt sammen noget der "bare" er hverdag, men de små ting betyder meget i det store billede.

Mine to tætte kolleger i ledelsen skal også takkes for det store træk i dagligdagen og til sidst skal bestyrelsen takkes for et godt og givende samarbejde, hvor skolens ledelse og personale altid bakkes godt op.

Tak for i år og god sommer.

Mikkel Løvenhøj