

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Allerød Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280792	Skolens navn: Allerød Privatskole
----------------------	--------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Geert Büttcher

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
29-10-2024	1. b	Dansk	Humanistiske fag	Geert Büttcher
29-10-2024	3.a	Matematik	Naturfag	Geert Büttcher
29-10-2024	5. b	Musik	Praktiske/musiske fag	Geert Büttcher
29-10-2024	7. a	Fransk	Humanistiske fag	Geert Büttcher
16-01-2025	0.a	Dansk	Humanistiske fag	Geert Büttcher
16-01-2025	2.a	Dansk	Humanistiske fag	Geert Büttcher
16-01-2025	3.a	Historie	Humanistiske fag	Geert Büttcher
16-01-2025	4. a	Engelsk	Humanistiske fag	Geert Büttcher
16-01-2025	4.b	Matematik	Naturfag	Geert Büttcher
03-02-2025	0.b	Dansk	Humanistiske fag	Geert Büttcher
03-02-2025	1. klasser	Kor	Praktiske/musiske fag	Geert Büttcher
03-02-2025	5.a	Fysik	Naturfag	Geert Büttcher
03-02-2025	5.a	Dansk	Humanistiske fag	Geert Büttcher

03-02-2025	7.a	Engelsk	Humanistiske fag	Geert Büttcher
------------	-----	---------	------------------	----------------

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Hele skolen samles hver dag til morgensang og naturligvis meddelelser, herunder madplanen for hele ugen.

Orientering om mine oplevelser på skolen

Tilsyn 29/10-2024

1.B Dansk

Efter morgensamlingen startede klassen i en cirkel og en for en gik alle rundt og kiggede hinanden i øjnene som en godmorgen hilsen. Men eleverne fandt deres bøger frem, blev dagens program sat op på tavlen. Eleverne begyndte med læs 100, og de skiftedes til at læse højt for hinanden. De skulle også vælge ord, som var lydrette eller havde stumme bogstaver osv. Så skulle der skrives pænt. Inden timen blev afsluttet med konsonantlyde, sang klassen med på alfabet/lydsangen.

3.A Matematik

Klassen arbejdede med arbejdshæfter. Dernæst fik de en opgave om et monster. Opgaven var bygget op omkring koordinatsystemet. Timen sluttede med, at eleverne foreslog lege til frikvarteret.

5.B Musik

Timen begyndte med opvarmning. Der blev arbejdet med mange instrumenter, blandt andet keyboards, ukulele og xylofon, men også med sang, og klassen var nået rigtig langt med "Get Lucky". Derefter arbejdede klassen med rytmer, som forberedelse til den sidste sang "Locked out of Heaven"

7. A Fransk

De arbejdede i øvehæftet med at gå på opdagelse i teksterne om Philipe og Iris, herunder at arbejde med verbet faire. Der blev arbejdet engageret i grupperne.

Tilsyn 16/01-2025

På morgensamlingen talte skolelederen om, hvordan vi er mod hinanden. Om 3 ord, som var en del af skolens værdigrundlag, empati – respekt og venskab.

O.A Dansk

Klassen snakkede om 100 dages festen, altså 100 dage efter at de begyndte i 0. klasse. Og nu var der så kun 100 dage til sommerferien stod for døren. Derefter blev dagens program præsenteret. De 3 begreber som blev nævnt på morgenmødet blev gentaget, og især ordet empati blev oversat til børnesprog. Eleverne skulle færdiggøre nogle opgaver, og de, der var færdige, skulle arbejde videre på deres 100 dages briller, som skulle bruges dagen efter. Der blev alle steder arbejdet energisk og engageret på projekterne.

2. A Dansk

Klassen lyttede til "Den stjålne sten" af Josefine Ottesen, mens de farvelagde et billede fra bogen. Eleverne levede sig bestemt ind i historien. Tidligere havde eleverne skrevet om historien, og hvordan de troede, historien ville slutte. De udviste stor fantasi og havde også fanget forfatterens slutning.

3.A Historie

Det var første år for 3. klasserne med historie, og dagens emne var Det gamle Ægypten, specifik Tutankhamon. Klassen indledte med en repetition, og der var ingen tvivl om elevernes interesse.

Timen sluttede med en 5 minutters video om Tutankhamon og en gennemlæsning af arkæologernes fund af hans grav.

4.A Engelsk

Klassen diskuterede måltidet Fish and chips. Ud fra en tekst skulle eleverne nu danne 4 spørgsmål, som makkeren skulle besvare. Det var lidt svært for nogle, måske fordi de prøvede at lave svære spørgsmål. Timen sluttede med en leg, efter at Gordon Ramsey havde lavet Fish and Chips for klassen.

4.B Matematik

Klassen varmer op med tabeller, inden opgaverne fra sidste time bliver rettet fælles. Dernæst skulle eleverne konstatere om skrevne opgaver i bogen var korrekt udregnet.

Tilsyn 03/02-2025

O.B Dansk

Først blev alle enige om, hvilken dag, dato og måned det var, og så gik man til nedtælling af skoledagene med sugerør. Til sidst blev der valgt en stjerneperson, og når ugen var gået, skulle alle de andre beskrive hans/hendes positive sider.

Jubibogen blev taget frem, og så skulle der arbejdes med bogstaver. Dagens bogstav var W. Når opgaven var færdig kunne eleverne gå videre med Læs nu løs bogen. Der blev arbejdet meget koncentreret.

1.kl. Kor

Koret har en bestemt sang, som de bruger som opvarmning, og derefter fulgte sangene i en lind strøm fra deres sangrepertoire. Men der blev også tid til en ny sang, inden den afsluttende farvelsang. Der var stor sangglæde i de 2 klasser.

5.A Fysik

Repetition af det periodiske system + atomets opbygning. Herunder at grundstof nummeret fortæller, hvor mange protoner, der er i kernen. Endelig skulle eleverne diskutere grundstof nr. 8 Oxygen med en makker og blive enige om: Hvor mange "skaller" var der? Hvor mange elektroner og protoner var der? Osv.

5.A Dansk

Timen begynder med højtlesning af læreren, men eleverne følger med i bogen. Dernæst skal de læse kapitlet højt for hinanden, idet de skal huske spændingskurven i deres oplæsning. Bogen hedder Tårnværelset af Cecilie Eken. Efter Bogen skulle eleverne i gang med Campstavning for at genopfriske blandt andet det at sætte komma.

7.A Engelsk

Klassen gennemgik samlet de lektier, de havde lavet derhjemme, og fik rettet fejlene. Derefter arbejdede de med tillægsord i en tekst om legenden Lady Godiva.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Bådet et lille og et stort elevråd

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

100 % af afgangseleverne er overgået til ungdomsuddannelser året efter afsluttet 9. klasse i september 21/22. Det er særdeles imponerende.

Karaktergennemsnittet er over niveau ifht. det forventede gennemsnit.

Skolen arbejder p.t. med et forslag om at gøre skoledagen kortere for eleverne. De store elever kan nå op på 35 timer om ugen inkl. konfirmationsforberedelse.

Jeg har følt mig meget velkommen som tilsynsførende på Allerød privatskole. Ved alle tilsynsbesøg er jeg blevet mødt af imødekommende ledere, personale og børn. Det har været nemt at kommunikere med ledelsen og få lavet de nødvendige aftaler. Der er været stor fleksibilitet i forhold til at imødekomme mine ønsker, og der er velvilligt blevet svaret på eventuelle spørgsmål, så jeg har haft rig mulighed for at få et godt indblik i, hvad der foregår på skolen og dermed for at føre tilsyn.