

Ledelsens pædagogiske redegørelse 2024/25

God kommunikation er grundlaget for et godt samarbejde. Hvis sproget er klart, respektfuldt og konstruktivt, skaber det en positiv atmosfære, hvor alle føler sig hørt og forstået. Når vi taler til hinanden i en venlig tone, styrker vi samarbejdet, fordi det skaber tillid og tryghed. En god tone viser, at vi værdsætter hinandens synspunkter og bidrag, hvilket motiverer alle parter til at yde deres bedste.

Særligt i konfliktsituationer er det vigtigt at bevare den gode tone. Hvis samtalen bliver præget af hårde ord eller en negativitet, kan det forværre konflikten og gøre det sværere at finde en løsning. Et respektfuldt sprog gør det lettere at løse uenigheder på en konstruktiv måde, hvor fokus er på at finde fælles løsninger frem for at skabe splid.

I januar tiltrådte Donald Trump præsidentposten i USA for anden gang. Jeg vil ikke gå dybere ind i det politiske, men blot konstatere, at han med sin politik, men i den grad også via sit sprog og ordvalg, lige nu splitter verden og skaber utryghed, mistillid og ubalance i verdensordenen.

Vi ønsker at fastholde den gode tone og omgang med hinanden, som vi oplever på Allerød Privatskole. I januar sendte vi et brev til alle forældre, som vi kaldte: "Kommunikation med omtanke." Her beskrev vi vigtigheden af den måde, vi kommunikerer på i dagligdagen omkring det vigtigste for jer og os: Jeres barns skolegang.

Undervisningsministeriet har de sidste år arbejdet på et nyt folkeskoleudspil. De mange ændringer kommer til at træde i kraft over de næste par år frem mod 2027/28 startende i skoleåret 2025/26. Udspillet introducerer en række initiativer med fokus på øget valgfrihed, praktisk undervisning og lokal frihed. Understøttende undervisning afskaffes, og eksamen i idræt bortfalder, lige som det også er tilfældet for de skriftlige udtræksfag i engelsk, biologi, fysik, kemi, tysk og fransk. Til gengæld introduceres teknologiforståelse som fag til valgfagspuljen for 7.-8. klasse. Teknologiforståelse skal også implementeres over tid i de enkelte fag. Der kan læses mere på Undervisningsministeriets hjemmeside.

Som privatskole kan vi i højere grad end folkeskolen selv vælge retningen for skolen i forhold til fag og ugentlige antal lektioner. Vi skal blot afslutte samme afgangsprøve i 9. klasse som folkeskolen gør det. Fagmæssigt har vi, siden vi startede skolen for 9. år siden, lagt os tæt op af Undervisningsministeriets mål og timeplan, dog med ganske få justeringer på timetal og fag på forskellige klassetrin.

Mange af de nye tiltag folkeskolen de kommende år indfører - samt fokus på emner som skolemad og morgensang, der debatteres i medierne for tiden, har vi på Allerød Privatskole haft som en del af vores hverdag fra skolens opstart. De nye tanker for folkeskolen har dog også gjort, at vi har haft et ønske om at kigge på vores hverdag på AP. Hvad går godt, og hvad kan gøres bedre? Derfor har skolens ledelse sammen med bestyrelsen og det pædagogiske personale gennem det sidste års tid arbejdet grundigt og tæt sammen om at fastholde AP som en stærk skole de næste mange år frem.

Noget af det der længe har ligget os meget på sinde er, om vi kunne gøre skoledagene lidt kortere – specielt for vores udskolingselever. Det er for eksempel en hård omgang i 8. klasse at have 33 lektioner på skemaet plus to lektioner til konfirmandforberedelse om ugen. Det er hårdt selv for den mest engagerede elev.

Vi har fra kommende skoleår besluttet at reducere timetallet for 4. og 5. klasse med 1 lektion om ugen og 2 lektioner om ugen for 7. og 8. klasse. De fag, der berøres, er tysk/fransk, fysik/kemi og idræt. Hvorfor lige netop de fag? Vi har sammenlignet med folkeskolen ligget noget over det samlede timetal for tysk og fransk, men kommer med ændringen til at ligge på samme timetal som folkeskolen. I fysik/kemi har vi ligget højt over det samlede timetal i folkeskolen og vil med en nedgang på 1 lektion i 7. klasse stadig ligge godt over folkeskolens timetal. Idræt bliver også berørt en smule på enkelte klassetrin. Grundet udbygningen af Blovstrød Skole øges deres behov for haltider også. Dette påvirker vores muligheder for haltider negativt, og vi har derfor valgt, at enkelte af vores klasser vil have idræt i udesæsonen på boldbanerne ved Blovstrød Hallen og dansk i vintersæsonen.

Delehold og boosthold er også noget af det, vi ønsker mere af. I år har vi haft stor succes med delehold, som betyder at klassen deles i to med hver deres lærer. At have muligheden for kun at have 12 elever giver mere ro og fordybelse samt mulighed for at komme rundt til hver enkelt elev.

Boostholdene i primært dansk og matematik på forskellige klassetrin bliver også fortsat højt prioriteret. Det giver gode resultater med intensive perioder, hvis der er faglige huller, der skal lukkes. Doolexia er også et godt eksempel på at et forløb, hvor elever med læseudfordringer oplever gode resultater gennem nogle måneders intens træning.

Jo mere etableret vi er blevet som skole, jo flere kræfter har vi også valgt at sætte ind i vores indskoling. Det er vigtigt, at eleverne kommer godt fra start både fagligt og socialt, da det danner fundamentet for mange års god skolegang. Derfor har vores indskolingsklasser haft flere lærere og pædagoger tilknyttet end de større klasser.

Skolens økonomi er sund og vores venteliste til start i miniSFO ser aldeles fornuftig ud de næste mange år. 1. maj bød vi velkommen til det nye kuld miniSFO-børn, som forhåbentlig skal gå hos os de næste 10 år.

Skoleaktiviteterne gennem 2024/25 er forløbet tilfredsstillende og som forventet. Vores udskoling har igen i år deltaget med mange elever i "DM i fagene" og et rekordstort antal elever fra AP kvalificerede sig til finalerne i Århus. Her skal det lige nævnes, at Nelly fra 8.a blev kåret som Danmarks mester i Engelsk.

Vi har fået oparbejdet et godt samarbejde med TalentcampDK, hvor 8 af vores elever har været tilmeldt og har deltaget i camps i løbet af året.

Vi oplever hver eneste dag elever, som ikke har lyst til at skulle med hjem, når de bliver hentet i SFO-Svalen. Der bliver leget, fjollet og hygget til den store guldmedalje. Det er en fornøjelse at se, at efter-skoleaktiviteterne sker i helt samme ånd, som skoledelen bliver tilgædet med.

Alt i alt har vi en rigtig god skole med nogle engagerede elever og forældre, som bakker godt op om skolen. Vi har en dygtig personalegruppe, som laver mad til os, reparerer ting når de går i stykker, holder styr på økonomien, ringer børn hjem, aktiverer dem i SFO'en eller underviser dem i alt fra a-å.

Tak for skoleåret 2024/25. Vi glæder os til næste skoleår.

Mikkel Løvenhøj