

# Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Allerød Privatskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280792	Skolens navn: Allerød Privatskole
----------------------	--------------------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Allan Henriques

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
22-04-2021	3. klasse	kristendom	Humanistiske fag	Allan Henriques
22-04-2021	2. klasse	dansk	Humanistiske fag	Allan Henriques
22-04-2021	9.klasse	dansk	Humanistiske fag	Allan Henriques
23-04-2021	7.klasse	naturfag	Naturfag	Allan Henriques
23-04-2021	8.klasse	samfundsfag	Humanistiske fag	Allan Henriques
23-04-2021	4.klasse	matematik	Naturfag	Allan Henriques

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

På grund af de særlige omstændigheder har det også i forbindelse med tilsynsbesøg været et specielt år. Det har ikke været muligt at besøge skolen i den udstrækning, som kunne være ønsket, og besøgene har også været anderledes. Det skal dog nævnes, at man altid oplever skolen som meget imødekommende, og såvel elever som ansatte tager altid godt imod en som tilsynsførende. Det er tydeligt at Allerød Privatskole er et usædvanlig godt skoletilbud.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

### 3.1 Uddybning

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

### 4.1 Uddybning

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

### 5.1 Uddybning

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 6.1 Uddybning

Undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Fagområdet har nok i højere grad end de andre fagområder været "ramt" af Coronarestriktioner. Meget har ikke kunnet lade sig gøre på samme måde som normalt, måden at undervise på er blevet snævrere, men det har naturligvis været gældende for alle skoler. Fællesarrangementer har heller ikke kunnet gennemføres som normalt, og det er ikke utænkeligt, at fællesskabsfølelsen har lidt under det. Jeg er dog overbevist om, at der kun vil gå kort tid, før man kan vende tilbage til bl.a. morgensang- måske endda i styrket format.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Der er tydeligt, at standpunktet i dansk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

I matematik står elevernes standpunkt mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

I engelsk står elevernes standpunkt bestemt mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Udfra en helhedsvurdering står det samlede undervisningstilbud på Allerød Privatskole mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Sammenfattende for de efterfølgende spørgsmål: Både i teori og i praksis efterlever skolen kravet om at forberede eleverne til et liv i et demokratisk samfund med demokratisk dannelse, frihed og folkestyre. Menneskerettigheder og fundamentale frihedsbegreber er en del af dagligdagen i praksis. Ikke fordi der som sådan bliver brugt store ord i den forbindelse, men det skinner igennem overalt i organisationen.

## 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

**14.1 Uddybning**

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Nej

**15.1 Uddybning**

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

**16.1 Uddybning**

Jeg talte med et par elever fra de større klasser om livet på skolen som sådan og om de særlige emner, som er omtalt her. Generelt er der fra elevside en stor tilfredshed med og glæde over skolen. Eleverne føler, de bliver hørt i dagligdagen og at lærerne respekterer dem som mennesker og har overskud og tid til at tage hensyn til den enkelte elev. Det gælder også elevernes forhold til ledelsen. De føler på ingen måde, at der bliver gjort forskel på drenge og piger- i hvert fald ikke på en negativ måde. Den ændrede undervisningsform med fjernundervisning/hjemmeundervisning er set ud fra elevernes side blevet gennemført på en god og betryggende måde. Ikke fordi den på nogen måde kan erstatte mødet mellem lærer og elev, men som et nødvendigt onde. Elevrådsarbejdet har været anderledes end normalt grundet den særlige situation i år.

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

**17.1 Uddybning**

Se ovenfor

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

### **19.1 Uddybning**

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

### **20.1 Uddybning**

## **21. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

## **22. Tilsynets sammenfatning**

Allerød Privatskole er stadig en forholdsvis ny skole. Det er imponerende at se, på hvilken måde den fra det første år er blevet et væsentligt undervisningstilbud i området. En velovervejet og konstruktiv bestyrelse, en på alle måder dygtig ledelse og en engageret og faglig kompetent medarbejdergruppe er lykkedes med at skabe en virkelig fin skole med værdier og resultater, som kun kan medføre beundring. Fine ydre rammer og en meget fin madordning er med til at gøre Allerød til en populær skole med mange ansøgere til de fleste klassetrin.