

Ledelsens pædagogisk redegørelse 2020

Skoleåret 2020/2021 har været præget af en lang nedlukning grundet COVID-19, hvilket er svært at komme uden om i en pædagogisk beretning for denne periode. I den forbindelse skal det dog siges, at vi har nogle fantastiske elever, forældre og personale, som har gjort sig umage med at følge de retningslinjer, myndighederne har lagt ud og derved været medvirkende til, at vi ikke har været hårdt ramt af smittetilfælde på Allerød Privatskole.

Vi havde en opstart i august, hvor alle var tilbage efter et forår og en sommerferie, hvor smittetallene var lave. Efteråret bød desværre på et stigende smittetal, og i december blev vi lukket ned – først de store og siden de mindste. Fra dette tidspunkt har undervisningen fra Undervisningsministeriets side været benævnt som nødundervisning. I januar og noget af februar var al undervisning online. I løbet af foråret blev der genåbnet mere og mere – 0.-4. klasse kom tilbage til skolen den 8. februar, og de største elever på 50% fremmøde efter påske.

Tiden under nedlukningen har helt sikkert været oplevet forskelligt i de mange hjem. Nogle har oplevet en større mulighed for at finde hinanden og være sammen. Dagene har været roligere, og den daglige stress og jag har været skubbet i baggrunden. Andre har oplevet nedlukningen som frustrerende og stressende. Rastløshed, ensomhed, kedsomhed, ligegyldighed og mange andre ord som ender på -hed kunne fortsætte den lange liste. Den gradvise genåbning har tydeligt vist, at eleverne har savnet det fysiske samvær, og de har været glade for at kunne vende tilbage til skolen.

Christian Mørk Emus fra 9.b har skrevet nedenstående digt om tiden i nedlukningen:

ISOLATION

ALENE I TOTAL TOMGANG

FORTSÆTTER JEG NU PÅ ANDEN OMGANG

GRÅLIG GENTAGELSE AF I GÅR

OG LÆNGDEN VOKSER PÅ MIT HÅR

DAGENE SNEGLER SIG AFSTED

MENS ENSOMHEDEN BULDRER MED

AFSKÅRET FRA VERDEN OMKRING

TRASKER TIDEN TUNGT I RING

SENDT HJEM OG I ISOLATION

PRØVER JEG AT OPRETHOLDE EN FORM FOR RELATION

Er der elementer fra COVID-19-tiden, som kan bruges positivt, når vi vender tilbage til en normal skolegang? Dette spørgsmål har vi arbejdet med i personalegruppen og i bestyrelsen, og vi arbejder fortsat med det. Langt de fleste elever har savnet klasselokalet og samværet med kammeraterne, men nogle elever har fundet ro omkring sig selv gennem onlineundervisningen.

På et tidspunkt under COVID-19 var retningslinjerne, at vi skulle dele klasserne op i to med 12 elever på hvert hold. Denne opdeling tydeliggjorde, hvor meget det betyder at have mindre hold og flere voksne. Der er mere ro og mulighed for fordybelse samtidig med, at det er lettere at få hjælp. Vi vil fremadrettet forsøge at prioritere 2-lærerløsninger, hvor det giver mening, og hvor der er mulighed for det.

Vi valgte ret tidligt at bryde vores normale skema op og i stedet lave et online-skema med to moduler dagligt. Et modul om formiddagen og et efter frokost. Vi vurderede, at den løsning var den bedste i forhold til at pleje elevernes og personalets trivsel og samtidig få det bedste udbytte fagligt. En løsning vi gennem genåbningen i foråret holdt fast i, da vi havde børn både på skolen og hjemme. Alt sammen en større logistik, som er gået rigtig godt. Der har været en stor forståelse og opbakning fra forældrene gennem hele forløbet.

Vores SFO har lige som skoledelen været udfordret i forhold til, hvad der rent praktisk har været muligt, men hatten af for personalet i Svalen, som har fået tingene til at fungere godt under svære vilkår.

Sidste skoleår blev Ny Allerødgård sat til salg. Vi undersøgte mulighederne for selv at købe bygningerne af Kongeegen, men måtte hurtigt sande, at vi ikke kunne møde Kongeegens økonomiske krav. Bygningen blev pr 1. april i stedet solgt til det svenske ejendomsselskab SBB – Samhällsbyggnadsbolaget. Jeg vil på skolens vegne sige tak til Kongeegen for et godt samarbejde og samtidig byde SBB velkommen. Vi ser frem til at langt og godt samarbejde om at drive en fantastisk skole i vidunderlige bygninger.

Det er nu over et år siden vi afholdt morgensang sidst. Grundfjeldet på skolen som vi savner utrolig meget. Morgensangen binder skolen sammen via sang og meddelelser, som giver en nærhed, man ikke finder på andre måder. Vi glæder os til at kunne synge igen.

Heldigvis har alt ikke været lukket ned og mange fine projekter har sideløbende med undervisningen været afviklet.

I efteråret fik 9. klasserne mulighed for at lave forsøg på en kreativ og anderledes måde, da fysikholdene fik besøg af Life.dk. Et mobilt laboratorieprojekt som Novo Nordisk Fonden stod bag.

Wilke Frimand fra 7.b kom i finalen i DM i fagene. En konkurrence, hvor skolerne sender repræsentanter, som konkurrerer i grundskolernes fag. Virkelig flot klaret af Wilke.

3. klasse deltog i Danmarksindsamlingen, hvor der blev samlet ind til coronakrisens børn.

I Novemberugen i uge 45 blev der arbejdet med FNs 17 verdensmål. Der var værksteder med fokus på drivhuse, solceller, melorme, græshopper, uddannelse, fred, mindre ulighed og økonomisk vækst. En super spændende uge for alle der denne gang blev holdt på årgangene.

I december cyklede 4 lærere og vores pedel 28.000 kr. ind til Red Barnets julehjælp i Allerød. julemåneden bød også på projekt Barn til barn. Her samlede skolen elevernes aflagte legetøj sammen og pakkede det ind som adventsgave til børn i familier med begrænset økonomisk

mulighed. To eksempler på at vi gør, hvad vi kan, både personale og elever, for at hjælpe globalt og lokalt, hvor vi kan.

Der har været afholdt fordybelsesuge, vi har afholdt vores egen affaldsindsamling, og der kunne nævnes mange flere aktiviteter.

1. maj 2020 bød vi vores nye SFO-leder, Mikkel Jensen, velkommen til første arbejdsdag. En dag der også bød velkommen til vores miniSFO-børn, som nu snart er færdige med 0. klasse. I skrivende stund er der en lille uge til, at vi igen tager imod et nyt hold børn til miniSFO. Der starter 48 børn, og vi har måtte give 42 børn afslag til en af de pladser. De næste års ventelister til opstart på skolen ser ligeledes rigtig gode ud.

Skoleåret 20/21 bød på et forsøg med tidlig sprogstart. Vores fransklærer Anita klar har i samarbejde med Insitute Francais gennemført et undervisningsforløb i 3. klasse. Her er de blevet præsenteret for begynderfransk. Undervisningsforløbet blev lidt udfordret af COVID-19, men udbyttet var godt og skolens sproglærere har sammen med skolens ledelse til næste skoleår valgt at sætte tysk og fransk fast på skemaet fra 4. klasse med en time i hvert fag. Når eleverne kommer i 5. klasse, vælger de, om de vil have tysk eller fransk 3 timer om ugen. Hermed har vi rykket denne proces et år frem.

Pædagogisk udvalg består af repræsentanter fra pædagogerne, lærerne og ledelsen, og i år har vi arbejdet med en model for trivselssamtalerne, som er startet op i foråret 2021. Tidligere havde vi to forældrekonsultationer, som var fagligt orienterede. Nu har vi en faglig konsultation om efteråret og en trivselssamtale i foråret. Vi ser frem til at evaluere denne model ved en senere lejlighed.

Der skal lyde en stor ros til alle elever for at have tilpasset sig og opfyldt de mange retningslinjer og udfordringer gennem det sidste år. I har klaret det fantastisk flot. Tak til jer forældre for den store opbakning til skolen og jeres børns skolegang.

Tak til vores ressourcesteam som har hjulpet de af vores elever, som har haft brug for en hånd i ryggen enten fagligt eller socialt. Vi har siden skolens start afsat flere og flere ressourcer for hvert år, der er gået. Det er et fokus, vi fortsat ønsker at prioritere højt, da det øger glæden ved at gå i skole.

Tak til alle ansatte på Allerød Privatskole for det forgange skoleår. I har virkelig gjort det godt. De mange omstillinger, nye retningslinjer m.m. er blevet mødt med et Pippi Langstrømpe-udtryk: "det har vi aldrig prøvet før, så det skal vi nok klare." Tak for en kæmpe indsats!

Tak til bestyrelsen for et godt samarbejde igen i det forgange år.

Mikkel Løvenhøj