

## Ledelsens pædagogiske redegørelse 2023/24

Vi er godt på vej til at afslutte Allerød Privatskoles 8. år. Et år som har budt på mange lærerige stunder både fagligt og socialt.

Nytårstalen 2023 blev Dronning Margrethes sidste af slagsen, da hun meddelte den danske befolkning, at hun søndag den 14. januar 2024 ville videregive tronen til sin ældste søn Frederik. Vi modtog rigtig mange videohilsener fra vores elever og forældre, som var til stede i København på selve dagen, og alle disse klip blev fremvist til morgensang om mandagen. Skolens elever tegnede og skrev hilsener til det nye kongepar i en fælles bog, som blev indsendt til kongehuset. Vores elever nåede at møde Dronning Margrethe, da hun var på tur rundt i Allerød Kommune.

Vi må endnu engang konstatere, at vi er heldige at leve i et land, hvor man passer godt på hinanden og dyrker fællesskabet. Det er desværre ikke alle steder i verden, at der er samme harmoni. Ukraine har nu været i krig med Rusland i lidt over 2 år og krigen i Gaza har også krævet mange ofre på begge side.

Som nævnt i sidste års beretning betød krigen mellem Rusland og Ukraine, at udgifterne til varme og el blev enormt høje en periode. Priserne faldt dog i starten af 2023 og det, sammen med en forsigtig og konservativ budgettering af el og varme, samt fokus på optimeringer af energiforbruget, gjorde, at vi kom godt i mål rent økonomisk.

Skolens økonomi er sund og elevgrundlaget er stærkt med mange opskrevne børn på vores ventelister. I maj måned starter der 48 nye minisfo-børn – der var opskrevet 149 børn på ventelisten. Også de kommende års ventelister til start i minisfo ser fornuftig ud.

Ved skolestart den 14. august skulle vi ikke kun sige velkommen tilbage til alle vores elever, men også byde Dan Wassmann velkommen i stillingen som ny afdelingsleder og Mads Foli-Andersen i stillingen som kok.

Dan har været ansat som lærer på skolen, siden vi startede i 2016. Han har altid været vellidt blandt både kolleger, elever og forældre, og det har været en fornøjelse at se, hvordan han har evnet at tage skridtet fra lærergruppen til ledelsesgruppen og stadig være den Dan, han altid har været. At få Dan med i ledelsen var den helt rigtige beslutning.

Mads er også kommet rigtig godt i gang i køkkenet, og der er ingen tvivl om, at Mads har mange fans, som holder meget af hans og køkkenets mad. Det bliver ret tydeligt, når Mads hver mandag morgen stiller sig op til morgensang og præsenterer ugens mad. Her har han gerne en kokkehue eller anden udklædning på, som passer med de aktiviteter og temaer skoledagen bringer.

Også på kontoret er der sket en ændring. Brit Wichmann stoppede i november og Laura Berggreen sprang til og er nu ansat i en fast stilling som sekretær. Laura kender de fleste på skolen, da hun har haft faste timer i SFO'en og som vikar i skoledelen.

For at skabe en god skole for børnene og en god arbejdsplads for personalet er trivsel essentiel. Forældre, lærere, pædagoger og ledelse bør samarbejde om at skabe et positivt læringsmiljø, hvor

der er fokus på fællesskab. Netop vores væg med "Forventninger" i atrium er et godt udgangspunkt for, at samarbejdet bliver en succes og trivslen vinder frem. En dag i marts spurgte jeg nogle elever om hvilket ord, de synes, er det vigtigste for dem. Det er ikke nogen nem opgave, og der kom flere forskellige svar. Personligt har jeg også selv svært ved at finde et enkelt ord, og alligevel er det "ordentlighed", der lyser mest for mig, da det i min optik dækker over mange af de andre ord.

Det at være en del af et fællesskab er vigtigt for alle mennesker. Disse fællesskaber kan man finde flere forskellige steder; i foreninger, i skolen, i SFO'en, i klubben, i hjemmet og mange andre steder. Et sted, hvor de unge også bruger meget tid og finder fællesskaber, er via digitale platforme. I skolen eller i klubben vil der være voksne, som støtter og guider i de fællesskaber, man finder der, men det er ofte sværere, hvis fællesskaberne findes på telefonen eller computeren. Her har hjemmet og skolen en stor opgave – at danne børnene digitalt, og ordene på væggen i atrium kan i den grad også bruges i de digitale fællesskaber. DR har også haft fokus på dette område med udsendelsen "Alene hjemme på nettet."

Vi har i skolens pædagogiske udvalg, som består af lærere, pædagoger og ledelsen, arbejdet med en opdatering af vores "røde trivselstråd". Et dokument som sikrer, at vi på alle klassetrin arbejder med emner som: "Fri for mobberi", "Sprog og kommunikation", "Dit liv på nettet", "Digital mobning", "Konflikttrappen", "Mobbefrit fællesskab", "Grænser, adfærd og relationer på nettet", "Unge, alkohol og fester", "Grænser og samtykke." Digital dannelse er gennemgående på næsten alle klassetrin. Til at komme omkring disse emner bruger vi bl.a. undervisningsmaterialer fra Red Barnet, Børns Vilkår, Sex og samfund, Danmarks Radio og DCUM (Dansk Center for Undervisningsmiljø).

I foråret har vi gennemført en elevtrivselsundersøgelse, hvor resultatet viste, at vi har en skole, hvor det store flertal trives godt både socialt og fagligt.

Et andet stort emne, som har fyldt mere og mere i dette skoleår er kunstig intelligens (AI) og de mange muligheder for hjælp til opgaver gennem f.eks. ChatGPT og Copilot. Vi har valgt at være nysgerrige omkring emnet og haft oplæg for personalet og nogle af de større elever om emnet velvidende, at der er mange ting at være opmærksom på, når man interagerer med en chat-robot. Det er stadig ikke tilladt at anvende AI til fremstilling af opgaver i skoledelen.

Kunstig intelligens kommer til at fylde mere og mere de kommende år, men der er helt sikkert stadig brug for menneskets intelligens. Netop de unges lyst til at teste sig selv fagligt og viljen til at fordybe sig er i endnu højere grad vundet frem på AP de seneste par år, hvor vi har haft øget fokus på talentarbejde. Vi har haft 8 elever med i foreningen TalentCampDK i fagene dansk, engelsk og matematik, hvor eleverne har deltaget i 3 camps over det sidste skoleår sammen med andre dygtige elever fra skoler rundt om i landet. Derudover har hele vores udskoling deltaget i "DM i fagene", hvor vi havde 11 elever med til finalerne i Århus i engelsk, matematik og holdopgaven (tværfagligt). Her udmærkede Tjalfe fra 9.b sig helt ekstraordinært ved at vinde samlet i matematikkategorien.

Skolens ressourcecenter har igen i år hjulpet mange af vores elever med udfordringer af faglig eller social karakter, og det er nødvendigt, at vi sætter dette højt på dagsordenen og giver plads til den ekstra hånd i ryggen, der kan gøre skolelivet så meget lettere for den enkelte.

Regeringen er kommet med et nyt skoleudspil, som sættes i gang gradvist fra skoleåret 2025/26 og de følgende år, om alt går efter planen. Udspillet vil frisætte de kommunale skoler, afskaffe understøttende undervisning, gøre skoledagene kortere, give de ældste elever mere frihed til valg af fag, åbne for mere praktik og mange andre ting. Vi vil bruge skoleåret 2024/25 på at grave dybere i, om der også er vilkår for skolegangen på AP vi vil ændre på.

Igen i år har vores 7. klasser haft ansvaret for vores skolepatrulje. Det er et vigtigt job, og man mærker tydeligt, at det er en opgave, der bliver taget seriøst. Heldigvis, for hver dag har vi mange elever, som krydser sortemosevej, når de kommer med bus eller via cykelstien bagom XL-Byg fra morgenstunden. TAK!

Skoleåret 2023/24 blev skudt i gang med en lidt kortere første skoledag, hvor der var tid til at høre om, hvilke oplevelser sommerferien havde budt på. Vores 0.a og 0.b og deres forældre blev budt velkommen ved indgangen til skolen, hvor vores 9. klasser som traditionen er, gav hver enkelt 0. classes elev en rose. Denne rose gives symbolsk tilbage når 9. klasserne går ud til sommer.

Alympiaden er altid en del af vores første skoleuge, og den blev som altid en stor succes. De store elever var holdledere for de mindre elever, som var blandet klasserne og årgangene i mellem.

Vores elever har gennem året været på mange forskellige ture til teatre, museer, kirker, virksomhedsbesøg og meget andet. Af længere ture kan nævnes 9. klassernes tur til Budapest, 7. klassernes tur til Prag og 5. klassernes tur til Bornholm.

Der er blevet spillet skolefodbold, dyrket parkour og opført krybbespil. 3. klasserne har deltaget i den kommunale idrætsdag, vi har afholdt høstmarked, personalets dag, været til julegudstjeneste og afholdt skolevalg.

Musiklinjen på Allerød Gymnasium har holdt koncert for alle elever i atrium, Vi har samlet penge ind til Red Barnet og afholdt novemberuge. Der er slået katten af tønden, afholdt fodboldtrøjefredag og så har der været fordybelsesuge. 7. klasse brugte denne uge til at øve sig på teaterstykket "Kufferter", som blev fremvist for skolens elever og forældre ved to forestillinger. Der kunne helt sikkert remses mange flere ting op – det har været et begivenhedsrigt år.

Når vores indskolingselever er færdige med dagens skolegang, kan de gå i Svalen. Skolens SFO byder på mange kreative, rolige, spændende og hyggelige muligheder enten sammen med andre eller for sig selv, hvis man har brug for lidt ro. Vi er heldige, at vi har en stærkt SFO-personale, som holder af at være sammen med børnene og som børnene finder stor tryghed hos. Tak til pædagogerne for deres store indsats i eftermiddagstimerne, men også når de hjælper til i skoledelen.

Tak til alle forældre for et godt samarbejde. Tak for altid at byde ind med hjælp og kompetencer og for at bakke op om skolens værdier.

Tak til skolens blæksprutter på kontoret, Anne og Laura. Tak til Jan og Finn for altid at stå på hovedet, når tingene falder fra hinanden. Tak for mad til hele køkkenet.

Lærerne yder en kæmpe indsats for at styrke relationer, faglighed, trivsel og alverdens kompetencer – en kæmpe opgave, der klares virkelig flot, tak!

Der skal også lyde en stor tak til Dan og Lene som utrætteligt kæmper for vores værdier - det vi tror på skaber en god skole for vores elever og en god arbejdsplads for vores ansatte.

Tak for et godt samarbejdet med bestyrelsen og tak for skoleåret 2023/24.