

Ledelsens pædagogiske redegørelse 2021

Vi nærmer os afslutningen på skolens sjette leveår, og det er tid til at kigge tilbage på det forgange skoleår. Et skoleår som igen har været påvirket af COVID-19 specielt fra slut november til marts. Med den mildere variant, Omikron, valgte regeringen den 26. januar at åbne samfundet og fjerne alle restriktioner, da COVID-19 ikke længere blev set som en samfundskritisk sygdom. Vi oplevede rigtig mange elever og ansatte, som var syge med COVID-19 gennem hele januar og februar, hvilket betød, at vi havde meget få elever i klasserne i den periode. Herefter lysnede det, og vi har haft et stabilt og mere normalt skoleforløb gennem foråret.

Starten af skoleåret var ikke præget af stramme restriktioner, og vi fik afviklet mange gode skoleaktiviteter i de første 3 måneder. Af dem kan nævnes vores årlige alympiade, høstfest i SFO'en og lejrskoler til Bornholm, Østrig og Barcelona.

Den 1. september afholdt vi skolens 5-års fødselsdag. Dagen blev fejret med fødselsdagssang, stor kagemand, fødselsdagsboller samt en sjov og magisk optræden af tryllekunstneren Sunny Cagara.

Tak til alle der gennem de sidste fem år har støttet op om projekt Allerød Privatskole.

I oktober fik vi uddannet elever fra vores 6. klasser til at udgøre vores legepatrulje. Legepatruljen samler de elever i de mindste klasser, som har lyst og behov for leg med styring. Dette klarer vores 6. klasses elever rigtig flot, og de mindste sætter pris på initiativet.

Årets novemberuge blev afviklet lige inden COVID-19 fik hårdt fat i os. Skolen var omdannet til en by – Alleby. Eleverne skulle søge forskellige jobs i de oprettede butikker. For første gang havde vi en kunstig valuta, som blev udbetalt som løn for dagens arbejde, og som eleverne kunne bruge i de andre butikker rundt om på skolen. Ugen blev afsluttet med en dejlig festaften om torsdagen, hvor mange forældre var mødt op til god mad og fremvisning af flotte produkter fra værkstederne. Det var også ugen, hvor billedkunstholdene fra 7. og 8. årgang i samarbejde med tegneren Kasper Købke producerede det flotte kunstværk, man kan se i vores hovedindgang. Et værk som skildrer en del af Danmarkshistorien krydret med et touch af AP.

Igen i år har vi deltaget i "DM i fagene". Vi er klar over, at vi har nogle virkelig dygtige elever, og det blev da også tydeligt, da det endte med, at vi havde 10 elever med i finalerne. "DM i fagene" er en oplagt mulighed for at give de stærke elever i vores udskoling noget udfordring.

Listen over årets aktiviteter er lang, og der kunne skrives flere sider om dette.

Gennem de sidste par år har skolens ledelse og bestyrelsen haft øje for, hvordan COVID-19 har påvirket skolen på godt og ondt. Et af punkterne, som lærerne gav udtryk for havde virket godt, var at have færre elever ad gangen. Derfor valgte vi i skolens ledelse i år at sætte to-lærer-timer på så mange klasser som muligt. Det skulle give lærerne mulighed for at opdele eleverne efter behov, så udbyttet af undervisningen kunne optimeres for alle elever. Når vi nu kigger tilbage på dette et år efter, må vi sige, at det har været en succes. Vi har fået god respons fra lærere og elever om, at det giver lærerne en bedre mulighed for at nå alle, og eleverne oplever, at det er nemmere at få

hjælp eller ekstra udfordringer af lærerne. Vi vil forsøge at udbygge og finpudse to-lærer-løsningen over de kommende år.

Helt ned i det praktiske har COVID-19 betydet, at det har været sværere at arbejde fysisk i grupper. Derfor står vi i dag med et lille efterslæb, som vi skal have fokus på. Vi har elever, som skal øves i, hvordan man tilgår et gruppearbejde, da de af gode grunde ikke har haft de bedste muligheder for at træne den del under pandemien.

Bestyrelsen og ledelsen har også kigget på vores værdier. Holder vores værdigrundlag stadig? Vi har efter 6 år valgt igen at kigge nærmere på, hvad der betyder noget for os, og hvad vi ønsker fokus på. Fællesskabet på skolen har en enorm betydning for os – det er noget, vi gerne vil dyrke i stort set alt, hvad vi foretager os. Fællesskabet findes på mange planer. I det store ved morgensang og frokost og i det mindre i klasserne. Begge steder ønsker vi, at elever og ansatte skal bidrage positivt og løfte sammen. Til morgensang kommer man til tiden, har sit sanghæfte og synger med. Man står roligt og respekterer dem, der står på taburetten med noget på hjerte. Det har været en fornøjelse at se eleverne stå for morgensang fordelt over sidste halvdel af dette skoleår. Vi evaluerer formen og inddrager dem igen i næste skoleår.

I klasserne hjælper man hinanden, taler pænt til hinanden, inviterer alle til arrangementer etc. Et andet fællesskab kan opnås via mobiltelefonerne, det skal bare ikke være i skoletiden, da vi ønsker, at eleverne skal se hinanden og dyrke den fysiske tilstedeværelse. Dette kommer vi til at stille skarpere på i det kommende skoleår. Fællesskab er et nøgleord, som skal gennemsyre Allerød Privatskole.

SFO-Svalen har de sidste par år haft udfordringer med at slå vingerne ud og flyve frit grundet COVID-19. Efter restriktionerne blev ophævet har det været en fornøjelse igen at se børnene og pædagogerne få luft under vingerne og være sammen alle sammen i et stort fællesskab igen.

Vi har netop modtaget 48 nye mini-SFO-børn den 2. maj, og vi glæder os til at se dem udfolde sig på Allerød Privatskole de kommende 10 år.

Vi har en god skole, som vi skal værne om på alle måde. Den gode skole er skabt gennem stærke ansatte og ressourcer stærke familier, som fra hver side ser styrker og udviklingspotentialer i børnene. Vi skal have tillid og respekt for hinanden, så børnene oplever, at vi trækker i samme retning – et godt skolehjem samarbejde er essentielt for en god skolegang. I den forbindelse skal der lyde en stor tak til de 50 forældre, som hjalp med undervisningen af klasserne den 29. april, som muliggjorde, at personalet kunne fordybe sig i pædagogik og didaktik.

Tak til alle elever, for at være evigt omstillingsparate og for at gå positivt og optimistisk til hverdagen. Vi har på trods af pandemien set børn, der trives og glædes ved at gå i skole.

Tak til ressource teamet som året igennem har støttet vores elever med behov for en hjælpende hånd. Vi har efterhånden fundet en fin balance i ressourcer og behov. Ressourcer som vi siden skolens opstart har udvidet år efter år.

Tak til alle ansatte på Allerød Privatskole for en utrættelig indsats for altid at skabe de bedste rammer for faglig og social læring. Vi har det sejeste personale.

Tak til Lene for at trække et stort læs og et godt samarbejde.

Tak til bestyrelsen for samarbejdet i 2021.

Mikkel Løvenhøj