

## Tilsynserklæring 2022/23

Allerød Privatskole

Sortemosevej 15

3450 Allerød

Skolekode 280792

Tilsynsførende: Geert Büttcher

Tilsyn:

27/03-2023: Besøg i 1.a, 2.a, 6.a, 6.b og 9.a

29/03-2023: Besøg i 3., 3.b, 4.b, 5.a og 9.a

20/4-2023: Besøg i 0. klasse, 3.b, 7.a og 7.b

Som forældrevalgt ekstern tilsynsførende er det min helt klare og entydige vurdering:

- At undervisningen i dansk, matematik og engelsk lever op til kravet om, at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- At undervisningen forbereder eleverne til et samfund med frihed og folkestyre
- At skolen fokuserer på elevernes alsidige personlige udvikling
- At eleverne oplever og lærer at leve med respekt, tolerance og ligestilling mellem kønnene
- At skolen anvender tidssvarende undervisningsmaterialer
- At undervisnings sproget er dansk med mindre, der undervises i fremmedsprog
- At skolen tilbyder støtteundervisning til elever med særlige behov

Hele skolen samles hver dag til morgensang og naturligvis meddelelser, herunder madplanen for hele ugen.

Næste år er der fokus på elever, der ikke kommer i skole, venskabsklasser, særligt udfordrede børn og samarbejde omkring 2 lærertimer.

For øjeblikket bliver der givet karakterer fra 6. klasse, men det er oppe til revision om det skal opsættes til 7. klasse fra næste år.

I år har Absalonfonden doneret kr. 40.000 til trivselsfremmende aktiviteter.

Skolen har engelsk i 1. klasse med 1 time om ugen, i 2. klasse med 2 timer og fra 3. – 9. klasse med 3 timer uge. Fra 4. klasse får eleverne 1 time om ugen i fransk og tysk. Fra 5. klasse kan eleverne vælge et af sprogene 2 timer om ugen og 3 timer fra 6. klasse.

100 % af afgangseleverne er overgået til ungdomsuddannelser året efter afsluttet 9. klasse i september 20/21. Det er særdeles imponerende.

Karaktergennemsnittet er på niveau ifht. det forventede gennemsnit.

## **Orientering om mine oplevelser på skolen**

### **Tilsyn 27/03-2023**

#### 1.a Dansk

Først blev dagens program skrevet på tavlen, derefter hvad eleverne skulle arbejde med i denne time. Til sidst blev der uddelt en fødselsdagsinvitation til drenge. Klassen begyndte med de hemmelige lektier. De havde skrevet om en film, de syntes var god, og så skulle historien læses op for 2 andre elever. Næste punkt var Lydsangen, og alle dansede, agerede og sang lydene, så det var en lyst. Sidste punkt var "hente diktat". Skrivehæftet blev anbragt på startstedet. Papiret med de 10 ord blev lagt mellem 7 og 20 skridt væk. Eleverne skulle så huske ord, mens de løb tilbage til start for at skrive det ned. Til sidst skulle de så lave en sætning med hvert af ordene. Eleverne var meget engagerede og deltog ivrigt, og jeg var meget imponeret over, hvor flot de kunne skrive.

#### 2.a Dansk

Efter en kort snak skulle eleverne i gang med Skriv 2 om tillægsord og Lyt og Skriv/diktat. Hver gruppe fik et billede, og så skulle den enkelte elev finde et tillægsord, som beskrev de enkelte elementer i billedet. Der blev arbejdet meget koncentreret. Lektionen sluttede med, at eleverne valgte, hvilke legegrupper de havde lyst til at deltage i i frikvarteret.

#### 6.a Matematik

Mandag er dagen med færdighedsregning. Klassen havde arbejdet med overslag, udregninger med negative tal, kvadratrødder ect. derhjemme, og nu blev opgaverne gennemgået og eleverne fik mulighed for at komme med alternative forslag til udregningerne. Det var meget aktive elever.

#### 6.b Geometri

Overskriften var vinkelhalveringslinje, midtnormal og median. Eleverne var meget aktive og lyttende under gennemgangen, som de selv deltog i. Derefter skulle de selvstændigt løse nogle opgaver med vinkelmåler og lineal, og så skulle lignende opgaver løses ved hjælp af et geometriprogram. Alle var særdeles engagerede.

#### 9.a Engelsk

Aflevering af hjemmeopgaver. Derefter så de en video med et digt The Lost Generation, som blev diskuteret i grupper og derefter tolket i plenum. Næste punkt var en tekst: What is Youth Culture, afsluttende med forståelsesspørgsmål. Eleverne var meget engagerede og koncentrerede, og der var en dejlig ro i klassen.

### **Tilsyn 29/03-2023**

#### 3. klasse Kor

Kor er obligatorisk for 1.-3. klasse, men frivilligt for 4. – 6. klasse. Der blev øvet på et repertoire, der skulle bruges til sommerferieafslutningen, og det virkede meget lovende.

### 3.b Dansk

Timen begyndte med en snak om den opgave, klassen lige havde afsluttet om planeter, der også indebar et besøg på Planetarium. Næste opgave, som eleverne selv havde ønsket, handlede om lande og det at arbejde med powerpoints. Eleverne havde 2 og 2 valgt et land og skulle nu besvare 11 spørgsmål samt lave en powerpoint til hvert spørgsmål. Eleverne arbejdede stille og roligt med opgaven, uanset hvor på skolen de arbejdede.

### 4.b Engelsk

En snak om påsken for at give eleverne ord til brug for det påskespil, de senere skulle lave. I The Great Easter Game skulle eleverne ved hjælp af en terning nå fra start til mål og undervejs besvare spørgsmål om påsken på engelsk. Af naturlige årsager var der livlig stemning, og eleverne var meget engagerede.

### 5.a Matematik

Procentregning. En ”brugsanvisning” blev lavet på tavlen. Parvis skulle eleverne give hinanden opgaver – gerne med lommeregner, men brugsanvisningen skulle følges. Endelig skulle flere elever give nogle eksempler omkring rabat i % på tavlen. Der blev arbejdet aktivt. Til sidst arbejdede de i arbejdsbogen videre med procenterne.

### 9.a Samfundsfag

Eleverne skulle arbejde med 2 ud af de 5 områder, de havde valgt, hvis de skulle blive udtrukket. Det første var Individ og fællesskab. Klassen diskuterede blandt andet om socialisering, identitet, kønsroller, ligestilling, integration og Maslow behovspyramide. Næste område var Demokrati i Danmark. Der blev talt om repræsentativt og direkte demokrati, folketing og regering, magtens tredeling, rettigheder i grundloven ect. Endnu en gang oplever jeg klassens engagement, men også den ro og behagelige atmosfære i klassen.

## **Tilsyn 20/04-2023**

### 0.klasse Kunstuge

I en gruppe arbejdede eleverne med flotte mønstre, men der i en anden gruppe blev der lavet figurer med sølvpapir, som blev klipset på en træklods, som eleverne selv havde skåret ud og pudset op. Der var bestemt tænkt tanker, inden figurerne blev lavet, og engagementet var tydeligt. Da alle kunstværker var klar, blev de præsenteret for hele klassen, blandt andet en ballerina, en svømmer en der står på hænder og en håndboldspiller. Efter et kort øjeblik med fri leg blev der arbejdet i et arbejdshæfte med skrivning. Det var et flot undervisningsmateriale, som eleverne kunne arbejde i, og jeg var imponeret over den flotte skrift, eleverne skabte.

### 3.b historie

Overskriften var Bronzealderen. Sidste time havde eleverne set en film, hvor man tog prøver af Egtvedpigen for at finde ud af, hvor hun kom fra, og hvad hun havde spist. Det viste sig, at hun slet ikke var fra Egtved, men fra Tyskland. Der blev læst op om Solvognen, der blev lagt i mosen, som gave til guderne og snakket om, hvilken religion, man dyrkede dengang. Man mente, de tilbad

solen, som gav alt liv. Eleverne var meget ivrige for både at læse op og besvare spørgsmålene. Efter gennemgangen kom computerne frem, og så skulle der løses opgaver.

#### 7.a Religion

Eleverne skulle gennem deres kendskab til de forskellige religioner og trosretninger skabe deres "egen" religion, som skulle præsenteres for resten af klassen. Der blev arbejdet meget koncentreret.

#### 7.b Fysik/kemi

Efter den obligatoriske morgensang med meddelelser, var der navneopråb i klassen. Dagens program var 1. Opsamling fra dagen før, 2. Øvelser med multimeter, 3. Fy/kemi tjek. Der blev arbejdet ivrigt med amperemeter og multimeter, og selv om opgaverne ikke var helt lette, nåede næsten alle grupper at afslutte dem. Den sidste opgave var med computeren, og der blev arbejdet med elektricitet for at repetere stoffet. Alle deltog ivrigt, inden eleverne lige så ivrigt skulle sælge kage for at tjene penge til lejrturen.

Det er første år, jeg besøger Allerød Privatskole, og jeg har oplevet spændende undervisningsforløb, men ligeså vigtigt et stort engagement fra både ledelse, lærere og elever. Det er tydeligt for mig, at elever og lærere har gode relationer til hinanden, og det påvirker naturligvis læringssituationen i klasserummet. Lærerne optræder med en naturlig professionel autoritet overfor eleverne. De fremtræder både fagligt og pædagogisk kompetente og virker meget engagerede i og optaget af deres arbejde.

Jeg har oplevet en god og afslappet stemning ikke blot på lærerværelset men på hele skolen og er selv blevet modtaget særdeles godt. Det har hver gang været en glæde at besøge skolen.

Samlet set er det mit indtryk, at skolen fungerer optimalt både fagligt og socialt, og som tilsynsførende kan jeg med fornøjelse rapportere at alt "... står mål med undervisningen i Folkeskolen" - og mere til.

Frederikssund, den 29. april 2023

Geert Büttcher