

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Allerød Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280792	Skolens navn: Allerød Privatskole
----------------------	--------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Allan Henriques

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
22-02-2022	5.	dansk	Humanistiske fag	Allan Henriques
22-02-2022	1.	dansk	Humanistiske fag	Allan Henriques
22-02-2022	8.	fransk	Humanistiske fag	Allan Henriques
22-02-2022	3.	matematik	Naturfag	Allan Henriques
23-02-2022	5.	matematik	Naturfag	Allan Henriques
23-02-2022	7.	fysik	Naturfag	Allan Henriques
23-02-2022	7.	matematik	Naturfag	Allan Henriques
23-02-2022	7.	madkundskab	Praktiske/musiske fag	Allan Henriques
19-05-2022	3.	dansk	Humanistiske fag	Allan Henriques
19-05-2022	4.	kristendom	Humanistiske fag	Allan Henriques
19-05-2022	5.	matematik	Naturfag	Allan Henriques
19-05-2022	1.	engelsk	Humanistiske fag	Allan Henriques

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Skoleåret 2021/22 har desværre også været præget af covid-19. Det har været nødvendigt at aflyse besøg i efteråret, men jeg har til gengæld så haft mulighed for at besøge skolen i 2022. Det blev ligeledes mine sidste besøg på skolen, som jeg så har været tilsynsførende på i 6 år. Overordnet kan det kun beskrives som en succeshistorie: hvordan det er lykkedes at skabe et utrolig godt undervisningsmiljø, hvor såvel ansatte som elever trives i inspirerende omgivelser. Mine besøg i indeværende skoleår cementerede således de indtryk, jeg har givet udtryk for de foregående år.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Inden for det humanistiske fagområde er det klart, at undervisningen på alle måder står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Det gælder i alle fag og på alle klassetrin. Jeg har kun mødt engagerede og fagligt kompetente lærere, som har gjort et stort arbejde med den enkelte elev såvel som med klasserne som helhed

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Inden for det naturfaglige fagområde er det mit klare indtryk, at undervisningen i høj grad står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Det gælder i alle fagområdets fag og på alle klassetrin. Jeg er blevet mødt af engagerede og kompetente undervisere, som på alle måder dagligt arbejder på at få den enkelte elevs potentiale frem.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Inden for det praktisk-musiske fagområde er det mit klare indtryk, at undervisningen på Allerød Privatskole i højeste grad står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Inden for nogle af området fag, er de lokalemæssige forhold på selv skolen ikke til stede, men det kompenseres ved at flytte undervisningen til lokaler uden for matriklen. Lærernes engagement og faglige viden gør det klart, at der også er fokus på de praktisk-musiske fag.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i dansk står i den grad mål med, hvad der kræves i folkeskolen. Det "bevises" ved de prøver og tests, som eleverne er en del af på forskellige klassetrin, men også det fokus, der er i dagligdagen på at dygtiggøre hvert enkelt elev.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

I matematik står elevernes faglige standpunkt i den grad mål med, hvad der kræves i folkeskolen. Tests og prøver på de forskellige klassetrin viser det til fulde, men derudover er det mit klare indtryk, at der arbejdes koncentreret og fokuseret på at dygtiggøre hver enkelt elev- ikke fordi det er "undervisning til testen", men fordi det giver god mening i de faglige mål, som skolen sætter.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

I engelsk er det mit klare indtryk, at eleverne i høj grad opnår et standpunkt, som er står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Det gælder inden for alle fagets aspekter.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Skolens samlede undervisningstilbud står i allerhøjeste grad mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Allerød Privatskole er meget opmærksom på, at der sættes fokus på dette punkt og de efterfølgende. Det er en integreret del af hele undervisningen på skolen i alle fag, hvor det giver mening- forstået på den måde, at det uden at virke kunstigt indgår i elevernes hverdag. Mine samtaler med elever på skolen understøttede dette. De har en klar fornemmelse af, at skolen også på dette punkt er sig deres ansvar bevidst.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Nej

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Nej

17.1 Uddybning

Der er elevråd på skolen. De sidste par år har dog været atypiske på det område, idet der har været perioder, hvor eleverne ikke har kunnet mødes på tværs af klassetrinnene til elevrådsmøder og til elevrådsarbejde. Det har været en konsekvens af de forholdsregler, skolen har måttet foretage i forbindelse med Covid-19. Men det er også mit indtryk, at der er kommet gang i elevrådsarbejdet igen. Eleverne føler sig hørt, og de føler også, at det er vigtige forhold, de får som arbejdsområder.

18 Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?

Ja

18.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolen har udarbejdet en politik, som giver lærerne redskaber til at efterleve den skærpede underretningspligt

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Absalon Fonden af 1. maj 1978nk	Helgolandsgade 15, 1653 København V	35000,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

35000,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Allerød Privatskolen har nu eksisteret i 6 år, og i denne korte periode er det lykkedes at skabe en skole, som står uhyre stærkt i skolebilledet i området og i bredere forstand. Elevtallet er vokset gennem årene, og skolen er fyldt op. Der er lange ventelister på de fleste klassetrin. Det er et resultat af det imponerende arbejde som bestyrelse, ledelse og andre ansatte har udført. Det er åbenbart, at de flotte fysiske rammer giver gode muligheder for at skabe en god skole, men det er lige så klart, at de fysiske forhold gør det ikke alene. Alle aktører på skolen skal arbejde for samme mål og med samme entusiasme, og det er det, der gør Allerød Privatskole til noget særligt. Eleverne har hvert år sagt til mig, at det, de sætter så stor pris på er, at de bliver set, og at lærerne har en ægte interesse i dem. Det mærker jeg også, og jeg mærker ligeledes, at det gælder skoleledelsen.