

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Allerød Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280792	Skolens navn: Allerød Privatskole
----------------------	--------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Allan Henriques

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
19-02-2019	2a	dansk	Humanistiske fag	Allan Henriques
19-02-2019	3.b	dansk	Humanistiske fag	Allan Henriques
19-02-2019	6.a	engelsk	Humanistiske fag	Allan Henriques
19-02-2019	3.a	matematik	Naturfag	Allan Henriques
21-02-2019	1.a	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Allan Henriques
21-02-2019	8.a	engelsk	Humanistiske fag	Allan Henriques
21-02-2019	9.b	matematik	Naturfag	Allan Henriques
27-03-2019	7.a	fysik	Naturfag	Allan Henriques
27-03-2019	9.a	fransk	Humanistiske fag	Allan Henriques
27-03-2019	8.b	dansk	Humanistiske fag	Allan Henriques
27-03-2019	1.a	dansk	Humanistiske fag	Allan Henriques

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Det naturfaglige fagområde er godt dækket ind på Allerød Privatskole. Både i matematik og i fysik havde jeg mulighed for at overvære god og varieret undervisning. I matematik for forskellige klassetrin og i fysik i 7. klasse, hvor eleverne gjorde klart til et større emne i FFF. Engagement, faglig fordybelse og samarbejde mellem eleverne indbyrdes såvel som mellem lærer og elever var imponerende.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

En god og spændende undervisning med klare faglige mål. Eleverne var trygge og havde en god "arbejdsuro"-forstået på den måde, at samtale mellem eleverne i arbejdsprocessen er vigtig og udbytterig.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Det er tydeligt, at elevernes standpunkt i høj grad står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i matematik står i høj grad mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i engelsk står bestemt mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det samlede undervisningsbillede på Allerød Privatskole står på alle parametre mål med, hvad der kræves i folkeskolen. Skolen er lykkedes med på få år at skabe en skole, der som helhed er et forbillede for andre, nystartede skoler

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen følger god dansk skoletradition med hensyn til at forberede eleverne til frihed og folkestyre

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Det er bestemt mit indtryk, som blev yderligere bekræftet af samtaler med elever

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Det ligger ledelse, ansatte og forældre stærkt på sinde, at eleverne også på dette område bliver styrket.

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

De elever, jeg talte med, var lidt forvirrede over spørgsmålet. Det lå dem så fjernt, at det kunne være anderledes

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

19. Tilsynets sammenfatning

Jeg har ved mine besøg på skolen i indeværende skoleår fået bekræftet det indtryk, jeg fik sidste år på skolen. Det er en yderst velfungerende skole: harmonisk i sin opbygning med en personkreds, som brænder for den gode skole, for den private skole, og hvor alle arbejder på til stadighed at forbedre den skole, som betyder så meget for dem. Det gælder bestyrelsen, forældrene i det hele taget, ledelsen, de ansatte og ikke mindst eleverne. I mine samtaler med eleverne var det klart, at de var stolte af deres skole, at de værdsatte den energi, omsorg og interesse, de mødte hos lærerne. De havde forskellige historier om, hvorfor og hvordan de var blevet elever på skolen, men for dem alle var det et rigtigt valg, der var blevet truffet.

Jeg har haft samtaler med ledelsen, som med sikker fornemmelse for skoleverdenen og udvikling af skolen, fører skolen i en fin retning.

Samtale med lærerne bekræfter også, at det er en skole, hvor man som lærer får lov til at vokse, og hvor ledelse lytter til den enkelte. Der er gode muligheder for bog- og materialevalg.

I forhold til sidste år virker det, som om skolen også har mere fokus på de elever, som har udfordringer af den ene eller anden art.

Jeg havde også mulighed for at overvære morgensang, som tydeligvis samlede eleverne og de forældre, som havde mulighed for at deltage.

Specielt for skolen er den madordning, som betyder, at alle eleverne spiser sammen (dog i hold). Maden bliver lavet på skolen, og nogle af klasserne hjælper med- men det er samtidig klart, at alle hjælper til med oprydning- at det er et fælles ansvar.

Allerød Privatskole har på få år etableret sig i skolelandskabet, og det er en stor fornøjelse udefra at kunne se en skole vokse på den måde.