

## Tilsynserklæring for Allerød Privatskole 2016/2017

Skolenr:

Allerød Privatskole er en nystartet privatskole, som åbnede 1. august. Der har fra starten været stor interesse for skolen, og i løbet af skoleåret er elevtallet vokset, ligesom der fra næste skoleår vil være endnu flere klasser.

Skolen startede med alle klassetrin fra 0. klasse - 8. klasse, idet skolen bevidst ønskede ikke at have afgangsklasse det første skoleår.

Jeg har som tilsynsførende været på skolen d. 12. januar, 8. februar, 16. marts og 20. marts og 1. juni. Derudover deltog jeg i skolens generalforsamling d. 18. maj.

Jeg har overværet undervisning i dansk i 1., 6., 7. og 8. klasse, matematik i 3., og 7. klasse, engelsk i 3. og 5. klasse samt tysk i 6. klasse.

Det overordnede indtryk er, at der på Allerød privatskole bliver givet undervisning, som i høj grad står mål med, hvad der forventes i dansk, matematik og engelsk, og det samlede undervisningstilbud er også på højde med hvad der forlanges i folkeskolen.

I dansk overværede jeg en 7. klasse, som var i gang med at gennemarbejde årets skolekomedie. Der var stor aktivitet, og det var tydeligt, at eleverne gik til opgaven med stor interesse- smittet af en yderst engageret lærer, som også sørgede for, at de elever, som ikke lige var på scenen, var beskæftiget med forskelligt fagligt relevant arbejde. At spille skuespil i en 7. klasse er ofte et tillidsspørgsmål, og min klare opfattelse var, at der er opbygget et godt tillidsfuldt samarbejde mellem eleverne indbyrdes og mellem lærer og elev.

Jeg overværede også en 1. klasse i dansk, hvor klassen sad i grupper blandet drenge/piger. Der blev arbejdet med humorbarometer, en elev fortalte om en bog, han havde læst, der var oplæsning af næsten alle elever,

aflevering af ugebog, hvor hver elev havde skrevet om oplevelser i weekenden. Det var en meget varieret og velstruktureret undervisning, hvor jeg mødte glade og interesserede elever og en motiverende og engageret lærer.

8. klasse havde en læsetest, som indgik i et forløb om læsehastighed, og jeg kunne i den forbindelse konstatere, at der blev arbejdet koncentreret og målrettet.

6. klasse i dansk arbejdede med graphic-novels. Der blev øvet i grupper og gjort klar til fremlæggelse dagen efter. Der blev arbejdet med dramatisering i grupper, øvet stemmeføring i dalogen osv. Alle var koncentrerede om opgaven, og det var tydeligt, at tryghed og tillid var nøgleord.

I matematik overværede jeg en 3. klasse, hvor der dels blev testet de fire regningsarter og dels blev leget med pizzabutik, et spil, hvor eleverne i mindre grupper "leger" butik med virkelig gode opgaver- udfordrende på flere måder samtidig med, at det er sjovt.

Eleverne nød spillet, som kan gentages mange gange uden det bliver trivielt. Læreren havde god føling med de enkelte grupper og fulgte op på matematikken i spillet. Alle var beskæftiget og spillet krævede også gode samarbejdsrelationer, hvilket der bestemt også var i klassen.

I 7. klasse i matematik var der gennemgang af dagens lektie, hvorefter klassen talte om "formler i matematikkens verden". Der var en del teori, hvor det var klart, at nogle elever i 7. klasse er mere komfortable ved det teoretiske end andre. I grupper skulle eleverne opstille og bruge formler, og læreren hjalp til- ikke med at løse opgaver, men med at fodre grupperne, således at de selv kom videre. Det var interessant at se de forskellige grupperes måde at håndtere matematik på. Matematikundervisningen på Allerød Privatskole er fuldt på højde med, hvad man kan forvente.

Engelskundervisningen, som jeg overværede på flere klassetrin gav også det klare indtryk, at eleverne er dygtige, og det var en fornøjelse at se, hvordan de fangede alle de ideer, som lærerne præsenterede dem for. Alle var "med på den værste", og igen mødte jeg en tillid eleverne imellem og over for lærerne, som er ret speciel. Eleverne har ikke kendt hinanden i ret lang tid, men alligevel kaster de sig ud i dramaleg og fysiske aktiviteter i

engelskundervisningen. Det er resultatet af dygtige lærerkræfter, som er engagerede i deres elever.

I tysk i 6. klasse var temaet "mein Handy". Eleverne blev engageret i gruppearbejde, højtlesning og dramatisering. Fint niveau i undervisningen.

Jeg har haft samtale og drøftelse med ledelsen, som fortalte om tankerne bag skolen og det spændende arbejde, det er at være med til at starte en ny skole. Selvom lokalerne ikke er bygget til skole, er det en fantastisk ramme med mange muligheder for udfoldelse og andre måder at gribe undervisning an på. Ledelsen har mange gode ideer for de kommende år, men lægger samtidig også vægt på at få en rolig opstart og ikke at optage så mange elever, som man måske kan. Næste år blive der to spor på flere klassetrin, og det vil være spændende at følge den integrering af de mange nye børn.

Som en af mærkesagerne er skolemad: alle elever er med i en madordning, hvor der på skolen bliver lavet mad til alle. De spiser i hold i skolens store fællesrum. Udover at der er ansat køkkenpersonale, er eleverne aktive. 6. klasse deltager i tilberedningen af maden, mens de ældre elever enten er "runnere" eller afryddere. De gange, jeg har været på skolen, har det virket roligt og velorganiseret og alle virker glade for ordningen.

Jeg har talt med et par elever fra 8. klasse om det at skifte skole, om måden at bringe mange elever sammen og om deres opfattelse af undervisningen. Det gennemgående træk i samtalen var den glæde, de føler ved deres nye skole. Heldigvis er det generelt for skoleelever i Danmark, men de sagde, at lærerne havde et helt andet engagement og faglighed, end de havde mødt tidligere. Lærerne lyttede til dem og "så" dem. Det var altafgørende for dem. De var også overbeviste om, at de fagligt havde rykket sig i det år, de havde været elever på Allerød Privatskole.

Jeg kan konstatere, **at** medarbejderne behersker dansk i skrift og i tale, **at** undervisningssproget er dansk, **at** undervisningen i dansk, matematik og engelsk står mål med, hvad der kan forventes i folkeskolen, **at** det samlede undervisningstilbud i sin helhed står mål med, hvad der forventes i folkeskolen, **at** eleverne forberedes til demokrati og folkestyre som det danske, **at** eleverne oplever og lære at leve med respekt og tolerance og

ligestilling mellem kønnene, **at** skoleledelsen opgiver, at der ikke er modtaget donationer, som skal noteres selvstændigt jvf. bestemmerne herom.

Der hersker på skolen en rolig og usædvanlig god tone mellem ansatte indbyrdes, mellem ansatte og eleverne og eleverne imellem, og man kan som gæst på skolen mærke, at Allerød Privatskole er kommet godt i gang og kommer til at præge skolebilledet i området på en positiv måde.

Allan Henriques

1. juni 2017

Certificeret tilsynsførende